

**Материалы для проведения промежуточной и итоговой  
аттестации по предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»:**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
- монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости; виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
- оперативное мышление и прогнозирование;
- навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
- влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
- простые и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

- цели обучения управлению транспортным средством;
- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
- свойства личности и темперамент;
- влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное научение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;
- ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;

- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
- представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
- ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

#### **Основы эффективного общения:**

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения;
- барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения;
- правила, повышающие эффективность общения.

#### **Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

- эмоции и поведение водителя;
- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Практические навыки. Саморегуляция и профилактика конфликтов:** приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

### **Билеты к зачету по предмету**

## «Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств»

### БИЛЕТ №1

#### 1. Память - это

1) *психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности*

2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.

3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей

4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

#### 2. Перечислите виды мышления

1) *наглядно-действенное*

2) наглядно-словесное

3) *наглядно-образное*

4) *словесно-логическое.*

#### 3. К познавательным функциям не относится:

1) внимание

2) *логика*

3) восприятие

4) память

5) мышление

### БИЛЕТ №2

1. Выберите основные методы (способы) получения умозаключений при рассуждении:

1) *дедукция*

2) *индукция*

3) хронология

4) *аналогия*

#### 2. Объемом внимания называется

1) качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

2) *количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.*

3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

1) холерик

2) *флегматик*

3) сангвиник

4) меланхолик

### БИЛЕТ №3

**1. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:**

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) *способах типичного реагирования*
- 4) стратегиях решения мыслительных задач

**2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:**

- 1) *наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.*
- 2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- 3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

**3. Произвольное внимание**

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) *направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.*

#### **БИЛЕТ №4**

**1. К нарушениям подвижности мышления относятся:**

- 1) ускоренное мышление
- 2) обстоятельное мышление
- 3) вязкое мышление
- 4) замедленное мышление
- 5) *детализированное мышление*

**2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:**

- 1) *дефицит времени приема информации*
- 2) дефицит общения с пассажирами
- 3) *дефицит времени переработки информации*

**3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:**

- 1) *интроверсия-экстраверсия*
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность

#### **БИЛЕТ №5**

**1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:**

1) *геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС*

2) геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

3) геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

**2. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:**

- 1) *эмоции*
- 2) установки
- 3) действия
- 4) комплексы
- 5) акцентуации

**3. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента**

- 1) фаза I Активация.
- 2) фаза II Эскалация.
- 3) фаза III Кризис.
- 4) фаза IV Восстановление.
- 5) *фаза V Стабилизация.*

**БИЛЕТ №6**

**1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:**

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) *действие*

**2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:**

- 1) *ощущение*
- 2) *восприятие*
- 3) мышление
- 4) воображение
- 5) внимание

**3. Уровень агрессии индивида тем выше**

- 1) *чем ниже уровень его социализированности*
- 2) чем выше уровень его социализированности

**БИЛЕТ №7**

**1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:**

- 1) эмоции
- 2) *воображение*
- 3) воля
- 4) *речь*
- 5) внимание

**2. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:**

- 1) злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
- 4) накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) **все ответы правильные**

**3. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:**

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений
- 2) **абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)**
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

### **БИЛЕТ №8**

**1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?**

- 1) **адаптация;**
- 2) сенсбилизация;
- 3) реминисценция;
- 4) иллюзия.

**2. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя**

- 1) объяснение неудач обстоятельствами
- 2) **спокойствие**
- 3) **внимательность**
- 4) эгоцентризм

**3. Объем внимания взрослого человека составляет:**

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) **6-9 простых фигур**
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

### **БИЛЕТ №9**

**1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:**

- 1) Доброжелательность
- 2) объяснение неудач своими ошибками
- 3) **склонность к риску**
- 4) **беспечность, самоуверенность**
- 5) **нерешительность**

**2. Выберите правильную очередность развития конфликта;**

- 1) **предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие**
- 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
- 3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

**3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:**

- 1) новизна
- 2) привычность

- 3) *подвижность*
- 4) статичность

#### БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

- 1) *холерик*
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

2. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:

- 1) *физиологический*
- 2) созидательный
- 3) *поведенческий*
- 4) *психологический*

3. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

- 1) ощущение
- 2) внимание
- 3) *восприятие*
- 4) мышление

#### БИЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

- 1) *стрессами*
- 2) фрустрациями
- 3) чувствами
- 4) аффектами
- 5) психическими травмами

2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) *«я-концепция»*
- 4) структура самосознания

3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) *бессознательное*
- 4) предсознание

#### БИЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик

- 3) флегматик
- 4) *меланхолик*

**2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:**

- 1) отрицанием
- 2) *регрессией*
- 3) вытеснением
- 4) подавлением

**3. Воля – это...**

- 1) *способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия*
- 2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- 3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- 4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

#### **БИЛЕТ №13**

**1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:**

- 1) *целеустремленного*
- 2) решительного
- 3) настойчивого
- 4) самостоятельного

**2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:**

- 1) воспитанность
- 2) авторитет
- 3) *задатки*
- 4) равнодушие

**3. После употребления алкоголя**

- 1) *время реакции увеличивается*
- 2) время реакции уменьшается

#### **БИЛЕТ №14**

**1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) *меланхолику*

**2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:**

- 1) интровертированного
- 2) *экстравертированного*
- 3) интропунитивного
3. шизоидного

**3. Факторы риска при вождении автомобиля**

- 1) употребление алкоголя
- 2) курение
- 3) усталость
- 4) использование телефона во время движения
- 5) *все ответы правильные*

**БИЛЕТ №15**

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

- 1) холерика
- 2) *сангвиника*
- 3) флегматика
- 4) меланхолика

2. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

- 1) волевого процесса
- 2) *формирования характера*
- 3) мыслительного процесса
- 4) формирования памяти

3. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.

- 1) механической
- 2) *логической*
- 3) эмоциональной
- 4) аудиальной

**БИЛЕТ №16**

1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- 1) *черты, характеризующие отношение личности к вещам*
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- 3) система отношений человека к самому себе
- 4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- 1) интропунитивный
- 2) интровертированный
- 3) *экстравертированный*
- 4) экстрапунитивный

3. Человек как типичный носитель видов человеческой активности — это:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) *субъект деятельности*
- 4) индивидуальность

**БИЛЕТ №17**

1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- 1) направленность
- 2) *темперамент*
- 3) характер
- 4) способности

2. Суть проекции заключается:

- 1) *в приписывании другим людям собственных чувств*
- 2) в ориентации поведения на доступную цель
- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

3. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?

- 1) *0,3 — 1,0 промиилле г/литр (в крови)*
- 2) 2,0 — 3,0 промиилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 — 5,0 промиилле г/литр (в крови)

#### БИЛЕТ №18

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:

- 1) темперамент
- 2) способности
- 3) *характер*
- 4) задатки

2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- 1) мотив
- 2) *потребность*
- 3) интерес
- 4) склонность

3. Человека как индивида характеризует:

- 1) индивидуальный стиль деятельности
- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) *средний рост*

#### БИЛЕТ №19

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) *Меланхолику*

2. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами — это:

- 1) инстинкты
- 2) механическая память
- 3) *ценностные ориентации*

4) музыкальный слух

3. **Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**

- 1) ***настойчивость***
- 2) сознательность
- 3) оптимизм
- 4) трудолюбие

#### **БИЛЕТ №20**

1. **Высший регулятор поведения – это:**

- 1) убеждения
- 2) ***мировоззрение***
- 3) установка
- 4) интерес

2. **Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:**

- 1) отношение личности к вещам
- 2) отношение другим
- 3) ***систему отношений человека к самому себе***
- 4) особенности протекания деятельности

3. **Назовите мощные стрессоры для водителя:**

- 1) ***фактор ответственности***
- 2) ***фактор неожиданности***
- 3) фактор жизнедеятельности
- 4) ***фактор неопределённости***

#### **БИЛЕТ №21**

1. **Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется**

- 1) восприятием
- 2) мышлением
- 3) ***воображением***
- 4) вниманием

2. **В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...**

- 1) ***целостность***
- 2) предметность
- 3) константность
- 4) структурность

3. **Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...**

- 1) проводниковым отделом
- 2) рецептором
- 3) ***анализатором***
- 4) рефлексом

#### **БИЛЕТ №22**

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...

- 1) *ведущий анализатор*
- 2) *предмет восприятия*
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется...

- 1) абсолютной чувствительностью
- 2) *дифференциальной чувствительностью*
- 3) сенсibilизацией
- 4) адаптацией

3. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....

- 1) эмпатией
- 2) *идентификацией*
- 3) социально-психологической рефлексией
- 4) стереотипизацией

#### БИЛЕТ №23

1. Высшим видом памяти считается ... память.

- 1) двигательная
- 2) образная
- 3) эмоциональная
- 4) *словесно-логическая*

2. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают

- 1) процессы
- 2) *познавательные*
- 3) мотивационные
- 4) эмоциональные
- 5) волевые

3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...

- 1) синестезия
- 2) сенсibilизация
- 3) *адаптация*
- 4) аккомодация

#### БИЛЕТ №24

1. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет отражения
- 3) *активность субъекта*
- 4) вид деятельности

2. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...

- 1) качество ощущений
- 2) **интенсивность ощущений**
- 3) пространственная локализация раздражителей
- 4) длительность ощущений

**3. К основным свойствам ощущений не относится...**

- 1) качество
- 2) интенсивность
- 3) длительность
- 4) **объем**

**БИЛЕТ №25**

**1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется**

- 1) долговременной
- 2) эмоциональной
- 3) произвольной
- 4) **механической**

**2. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...**

- 1) агнозией
- 2) галлюцинацией
- 3) **иллюзией**
- 4) бредом

**3. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:**

- 1) **расслабление мимической мускулатуры**
- 2) **совершенствование дыхания**
- 3) **визуализация**
- 4) детерминация